

### **Тестовые задания для аккредитации экскурсоводов**

**1. Экскурсия это –**

Ответ:

1. услуга по организации посещения объектов экскурсионного показа (объекты природного, историко-культурного наследия, промышленные предприятия и др.) индивидуальными туристами или туристскими группами, заключающаяся в ознакомлении и изучении указанных объектов в сопровождении экскурсовода, гида, гида-переводчика, продолжительностью менее 24 ч. без ночевки.

2. комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену по договору о реализации туристского продукта

3. путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов.

**2. В каком нормативном документе закреплено понятие «экскурсия»?**

Ответ:

1. Федеральный закон №132 «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»

2. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг.

3. ГОСТ Р 54604-2011 Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования.

**3. В основу классификации экскурсий положены признаки**

Ответ:

1. дифференциация

2. цикличность

3. тематичность

**4. Формы экскурсионного обслуживания:**

Ответ:

1. экскурсия-спектакль

2. анимационная программа

3. экскурсия-урок

**5. Функции экскурсии**

Ответ:

1. информационная
2. психологическая
3. функция организации культурного досуга

**6. Дифференцированный подход к экскурсионному обслуживанию решает следующие задачи:**

Ответ:

1. выбор маршрута экскурсии
2. максимальное удовлетворение познавательных потребностей экскурсантов
3. экологическое просвещение

**7. К экскурсионным услугам относятся:**

Ответ:

1. услуги экскурсовода (гида)
2. услуги водителя
3. услуги гида-переводчика

**8. По месту проведения экскурсии бывают**

Ответ:

1. тематические
2. городские
3. загородные

**9. Разделение экскурсантов на группы предполагает учет их**

Ответ:

1. рода занятий
2. места жительства
3. вероисповедания

**10. В зависимости от категории экскурсантов экскурсии подразделяют на:**

Ответ:

1. экскурсии для взрослых
2. экскурсии для детей
3. экскурсии для домохозяек

**11. По составу участников экскурсии подразделяются на:**

Ответ:

1. экскурсии для туристов
2. экскурсии для учителей
3. экскурсии для людей с ограниченными возможностями здоровья

**12. Тематические экскурсии подразделяются на:**

Ответ:

1. исторические
2. литературные
3. экологические

**13. Для какой категории населения были первые экскурсии в России?**

Ответ:

1. Студенты
2. Крестьяне
3. Гимназисты

**14. Комплект наглядных пособий, используемых в ходе проведения экскурсии, называется:**

Ответ:

1. Чемодан экскурсовода
2. Портфель экскурсовода
3. Папка экскурсовода

**15. Согласно классификации, экскурсия по местам, описываемых в художественных произведениях является**

Ответ:

1. Литературно-биографической
2. Историко-литературной
3. Литературно-художественной

**16. По содержанию экскурсии делятся на:**

Ответ:

1. Обзорные и пешеходные
2. Пешеходные и автобусные
3. Обзорные и тематические

**17. Этапу отбора и изучения экскурсионных объектов предшествует этап**

Ответ:

1. разработка маршрута экскурсии
2. обход (объезд) маршрута
3. выбор темы экскурсии

**18. В экскурсионной практике существуют следующие виды текстов**

Ответ:

1. рекламный
2. индивидуальный
3. контрольный

**19. К требованиям названия экскурсии относятся**

Ответ:

1. образность
2. отражение содержания
3. вычурность

**20. Литературные экскурсии бывают:**

Ответ:

1. Этнографические
2. Литературно-художественные
3. Историко-библиографические

**21. Что характерно для обзорной экскурсии?**

Ответ:

1. Разнообразие подтем
2. Многоплановость
3. Краткость

**22. К основным признакам экскурсии относятся:**

Ответ:

1. Наличие экскурсантов.
2. Наглядность экскурсионного процесса.
3. Демонстрация уникальных экспонатов

**23. В практике экскурсионных учреждений существуют варианты построения маршрутов экскурсии:**

Ответ:

1. Тематико-хронологический
2. Исторический
3. Тематический

**24. Основные требования к экскурсионным услугам:**

Ответ:

1. аттрактивность
2. информационная наполненность
3. соответствие требованиям безопасности

**25. Критерии классификации экскурсий.**

Ответ:

1. Содержание
2. Профессиональные интересы экскурсантов
3. Способ передвижения

**26. К специфическим признакам экскурсии относятся:**

Ответ:

1. Знакомство экскурсантов с одним музейным объектом
2. Обязательный выход из автобуса при осмотре экскурсионных объектов
3. Наличие экскурсовода

**27. Какими наглядными пособиями может быть укомплектован «Портфель экскурсовода»?**

Ответ:

1. Фотографии
2. Аудиозаписи
3. Макеты

**28. В зависимости от продолжительности экскурсии бывают непродолжительные и продолжительные. Каково время непродолжительных экскурсий?**

Ответ:

1. один академический час
2. до трёх часов
3. до пяти часов

**29. Вступление к экскурсии содержит две условные части:**

Ответ:

1. организационная
2. информационная
3. знакомство

**30. Содержанием этнографических экскурсий является:**

Ответ:

1. Культура и быт
2. Религия
3. История

**31. Какой процесс реализуется на заключительной ступени разработки новой экскурсии**

Ответ:

1. Подбор материала для экскурсии
2. Проведение пробной экскурсии
3. Подготовка технологической карты экскурсии

**32. Расположите в логической последовательности этапы подготовки экскурсии:**

Ответ:

1. Утверждение экскурсии

2. Определение техники экскурсии
3. Определение методических приемов экскурсии
4. Составление маршрута экскурсии
5. Отбор литературы и составление библиографического списка

**33. Этапу объезда или обхода маршрута экскурсии предшествует этап**

Ответ:

1. Определение цели и задач экскурсии
2. Составление карты-схемы маршрута экскурсии
3. Подготовка технологической карты экскурсии

**34. Этапу комплектования «Портфеля экскурсовода» предшествуют этапы**

Ответ:

1. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
2. Составление маршрута экскурсии
3. Составление индивидуального текста экскурсии

**35 После определения методических приемов ведения экскурсии и техники ведения экскурсии составляют...**

Ответ:

1. Карту-схему маршрута экскурсии
2. Технологическую карту экскурсии
3. Контрольный текст экскурсии

**36 Расположите в логической последовательности этапы подготовки экскурсии:**

Ответ:

1. Составление маршрута экскурсии.
2. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
3. Определение источников экскурсионного материала.
4. Определение цели и задач экскурсии.
5. Подготовка контрольного текста экскурсии.

**37. При разработке маршрута экскурсии необходимо следовать следующим требованиям...**

Ответ:

1. обеспечение зрительной основы для раскрытия темы;
2. отсутствие повторных проездов («петель»);
3. наличие мест для санитарных остановок.

**38. С какой целью производится обход или объезд маршрута экскурсии?**

Ответ:

- 1.определение продолжительности экскурсии;
2. выявление повторных проездов («петель»);
- 3.уточнение наличия подъездных путей к объектам показа.

**39. Требования, предъявляемые к контрольному тексту:**

Ответ:

1. Наличие карточек-подсказок
2. Полное раскрытие темы
3. Литературный язык

**40. Требования, предъявляемые к методической разработке технологической карты экскурсии:**

Ответ:

1. Обязательное соблюдение структуры экскурсии: вступление, основная часть, заключение.
2. Использование всех методических приемов показа и рассказа
3. Учет дифференцированного подхода к обслуживанию экскурсантов.

**41. Технологическая карта экскурсии содержит:**

Ответ:

1. Карту схему маршрута экскурсии.
2. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии.
3. Методическую разработку экскурсии.

**42. На титульном листе технологической карты экскурсии обязательно указывается**

Ответ:

1. ФИО экскурсовода, который ведет данную экскурсию.
2. Название экскурсии.
3. ФИО авторов-разработчиков экскурсии.

**43. Какого назначение методической разработки технологической карты экскурсии?**

Ответ:

1. Систематизирует технологическую документацию экскурсии.
2. Излагает требования экскурсионной методики с учетом особенностей демонстрируемых объектов и содержания излагаемого материала.
3. Содержит четкие рекомендации по вопросам организации экскурсии.

**44. Наглядность – это доступность объекта чувственному восприятию: зрительному, слуховому, осязаемому. Какой вид наглядности можно назвать словесно-образной?**

Ответ:

- 1.Внутренняя наглядность.
- 2.Внешняя наглядность.

3. Наглядность, построенная на живом созерцании.

**45. Средства наглядности:**

Ответ:

1. примеры и факты.
2. жесты.
3. реальные объекты.

**46. Звуковая наглядность**

Ответ:

1. шум леса, голоса птиц.
2. аудиозаписи.
3. рассказ экскурсовода.

**47. Показ в экскурсии – это**

Ответ:

1. Поверхностное внеплановое знакомство с памятниками.
2. Процесс реализации принципа наглядности, наглядный способ ознакомления с экскурсионным объектом.
3. Публичный показ, рассчитанный на групповое восприятие какого-либо предмета.

**48. Задачи экскурсионного показа**

Ответ:

1. Показать экскурсионные объекты, которые находятся перед экскурсантами.
2. Преодолеть кризисы внимания у экскурсантов.
3. Показать историческое событие, которое происходило на данном месте, воссоздать его зрительную картину.

**49. Основные условия для экскурсионного показа**

Ответ:

1. Правильно выбранные точки показа.
2. Время, наиболее выгодное для показа.
3. Историческое событие, которое происходило на данном месте.

**50. Последовательность действий экскурсовода при показе экскурсионных объектов (расположите в логической последовательности):**

Ответ:

1. Экскурсионный анализ.
2. Оценка события.
3. Определение.
4. Справка.
5. Цель создания.



**51. Активность экскурсионного показа заключается в том, что**

Ответ:

1. каждый последующий объект является ступенькой в раскрытии темы.
2. это не пассивное любование памятниками, а целенаправленное наблюдение (изучение, исследование) объектов.
3. основой экскурсии являются зрительные восприятия и впечатления, полученные при участии других органов чувств.

**52. В чем состоит парадоксальность экскурсионного показа?**

Ответ:

1. Показ объекта в экскурсии обычно носит сюжетный характер.
2. Экскурсант в ходе показа видит больше того, что перед ним находится в данный момент.
3. Показ предшествует рассказу.

**53. Методические приемы показа:**

Ответ:

1. Прием панорамного показа
2. Прием зрительного сравнения
3. Прием экскурсионной справки

**54. Выберите критерии, по которому проводится оценка экскурсионного объекта:**

Ответ:

1. Информативность
2. Размер
3. Известность

**55. Прием локализации событий позволяет**

Ответ:

1. зрительно представить экскурсантам объект, суммируя (монтируя) из отдельных частей.
2. восстановить первоначальный облик частично сохранившегося или несохранившегося объекта
3. показать исторического места, события, явления в соответствии с локальной (местной) обстановкой, в которой они происходили.

**56. Прием зрительного монтажа позволяет**

Ответ:

1. зрительно представить экскурсантам объект, суммируя (монтируя) из отдельных частей.
2. восстановить первоначальный облик частично сохранившегося или несохранившегося объекта
3. показать исторического места, события, явления в соответствии с локальной (местной) обстановкой, в которой они происходили.

**57. Прием зрительной реконструкции позволяет**

Ответ:

1. зрительно представить экскурсантам объект, суммируя (монтируя) из отдельных частей.
2. восстановить первоначальный облик частично сохранившегося или несохранившегося объекта
3. показать исторического места, события, явления в соответствии с локальной (местной) обстановкой, в которой они происходили.

**58. Какое условие необходимо для реализации панорамного показа?**

Ответ:

1. Возвышенность.
2. Время, наиболее выгодное для показа.
3. Близость экскурсионных объектов.

**59. Какую функцию выполняют иллюстративные жесты экскурсовода?**

Ответ:

1. Помогают экскурсантам зрительно представить несохранившиеся участки объектов.
2. Показывают размер, форму, высоту, т.е. внешние характерные признаки предметов.
3. Способствуют правильному размещению группы у незнакомого ей экскурсионного объекта.

**60. Какую функцию выполняют побудительные жесты экскурсовода?**

Ответ:

1. Помогают экскурсантам зрительно представить несохранившиеся участки объектов.
2. Показывают размер, форму, высоту, т.е. внешние характерные признаки предметов.
3. Способствуют правильному размещению группы у незнакомого ей экскурсионного объекта.

**61. Литературный монтаж дает возможность**

Ответ:

1. правильно расположить группу у объекта;
2. обеспечить логическую цепочку показа и характеристики объектов в неразрывной связи с преемственностью материала экскурсии;
3. обеспечить воссоздание картины событий путем использования определенного набора отрывков из произведений литературы.

**62. Для начинающего экскурсовода возможно использование при проведении экскурсии ...**

Ответ:

1. развернутого плана проведения экскурсии
2. рекламного материала
3. карточек-подсказок из индивидуального текста

**63. К особым приемам ведения экскурсии относятся**

Ответ:

1. прием локализации событий
2. демонстрация мемориальной доски
3. культурная инсценировка

**64. При проведении трёхчасовой обзорной экскурсии по городу какое время можно выделить на посещение музея?**

Ответ:

1. 20 минут
2. 30 минут
3. 45 минут

**65. Экскурсионные объекты подразделяются на несколько классификационных групп. По содержанию экскурсионные объекты разделяют на ...**

Ответ:

1. основные и дополнительные
2. одноплановые и многоплановые
3. сохранившиеся и реконструированные

**66. В экскурсионной практике используются наглядные пособия, которые подразделяются на**

Ответ:

1. рекламные, фирменные, лицензионные.
2. естественные, изобразительные, технические.
3. биографические, условно-схематические, условно-географические.

**67. В трёхчасовой экскурсии количество наглядных пособий не должно превышать ...**

Ответ:

1. 3 единиц;
2. 5 единиц;
3. 15 единиц.

**68. К требованиям информационной части вступления при проведении экскурсии относятся**

Ответ:

1. сообщение продолжительности проведения экскурсии
2. сообщение протяженности маршрута экскурсии

3. выбор кратчайшего пути следования экскурсионной группы

**69. К требованиям организационной части вступления при проведении экскурсии относятся**

Ответ:

1. знакомство с экскурсионной группой
2. сообщение протяженности маршрута экскурсии
3. инструктаж экскурсантов о правилах безопасности на маршруте.

**70. Как называется действие экскурсовода при показе экскурсионных объектов, когда подробно рассматриваются отдельные части объекта?**

Ответ:

1. Определение
2. Характеристика
3. Экскурсионный анализ

**71. Что должен учитывать экскурсовод при расстановке экскурсионной группы?**

Ответ:

1. размер объекта
2. характер освещенности объекта
3. информационный материал об объекте

**72. Экскурсионный рассказ выполняет следующие задачи...**

Ответ:

1. комментирует, поясняет, дополняет увиденное во время экскурсии.
2. реконструирует, восстанавливает то, что не может в данный момент увидеть экскурсант.
3. даёт наглядное представление об экскурсионных объектах.

**73. Особенность экскурсионного рассказа состоит в том, что он носит**

...

Ответ:

1. характер диалога
2. характер монолога
3. характер репортажа

**74. К методическим приемам рассказа относятся**

Ответ:

1. реплика экскурсанта
2. характеристика
3. литературный монтаж

**75. Прием экскурсионной справки включает:**

Ответ:

1. краткие данные об экскурсионном объекте.
2. описание формы, объема экскурсионного объекта.
3. перечисление свойств и особенностей, совокупность которых дает наиболее полное представление о данном объекте, позволяет лучше понять его сущность.

#### **76. Прием репортажа представляет**

Ответ:

1. оперативное сообщение о каком-либо событии.
2. изложении материала, разъясняющего смысл события или замысел автора памятника истории и культуры, который в данный момент наблюдается экскурсантами.
3. поясняет смысл изображенного художником в картине, содержание памятника монументальной скульптуры.

#### **77. Структура экскурсии включает следующие части**

Ответ:

1. логические переходы
2. заключение
3. лекцию.

#### **78. Различают следующие виды логических переходов**

Ответ:

1. предварительный
2. конструктивный
3. итоговый

#### **79. Основа экскурсионного метода**

Ответ:

1. показ и рассказ
2. экскурсионные объекты
3. мастерство экскурсовода

#### **80. Адресность экскурсионного рассказа – это**

Ответ:

1. указание почтового адреса объекта
2. указание пути следования группы
3. показ объекта и рассказ о нем после того, как экскурсовод удостоверится, что все экскурсанты хорошо видят объект.

#### **81. Особые приемы техники проведения экскурсии**

Ответ:

1. использование в экскурсии видео- и аудиозаписей
2. продажа сувениров и прохладительных напитков

3. обеспечение питания экскурсантов

**82. Основная задача приема «ссылка на очевидцев»**

Ответ:

1. Преодоления кризиса внимания
2. Образное воссоздание событий
3. Вопросы, на которые экскурсовод сам даёт ответ.

**83. Основная задача приема заданий экскурсантам**

Ответ:

1. Заинтересовать экскурсантов, заставить их задуматься, активизировать свою мыслительную деятельность, возбудить воображение.
2. Образное воссоздание событий
3. Раскрытие подтемы экскурсии.

**84. Какими словами традиционно начинается использование приема соучастия?**

Ответ:

1. «Подумайте, почему этот памятник так назван?»
2. «Эти башни видели многие исторические события»
3. «Представьте себе, что мы с вами находимся ...».

**85. Методический прием персонификации используется для**

Ответ:

1. постановки проблемы.
2. ухода от темы экскурсии.
3. мысленного создания образа конкретного человека.

**86. Назначение методики проведения экскурсии состоит в ...**

Ответ:

1. определении основных и дополнительных объектов показа
2. поиске эффективных методических приемов
3. помощи экскурсантам в получении наиболее полного представления об объекте и содействии прочному усвоению содержания экскурсии.

**87. Качество экскурсионно-туристских услуг определяется ...**

Ответ:

1. средствами труда экскурсовода
2. маршрутом экскурсии
3. удовлетворением познавательных потребностей экскурсантов

**88. Какой графы нет в методической разработке технологической карты экскурсии?**

Ответ:

1. Методические указания
2. Маршрут

### 3. Сохранность экскурсионных объектов

#### **89. Основные технологические документы услуги «экскурсия»:**

Ответ:

1. Карточки экскурсионных объектов.
2. Контрольный текст экскурсии.
3. Технологическая карта экскурсии.

#### **90. Климактерический прием состоит в...**

Ответ:

1. изложении материала с наиболее интересных фактов и примеров, в показе – с более значительных по своему содержанию и архитектуре объектов.
2. изложении экскурсионного материала, когда вначале сообщаются менее интересные и малозначительные факты и аргументы, а затем – более значительные и, наконец, самые интересные.
3. переходе от характеристики одного памятника к характеристике целого ансамбля или системы инженерных сооружений.

#### **91. Назовите наиболее крупное аланское городище в Чечне?**

- А. Алхан-кала
- Б. Верхний Наур
- В. Знаменское
- Г. Лаха-Невре

#### **92. В каком году было нашествие Тимура (Тамерлана) на Северный Кавказ?**

- А. 1380 г.
- Б. 1391 г.
- В. 1395 г.
- Г. 1396 г.

#### **93. Сколько этажей имела боевая башня?**

- А. 4–6
- Б. 3
- В. 10
- Г. 2

#### **94. Самым распространенным обычаем среди чеченцев в XVIII–XIX веках было:**

- А. Гостеприимство
- Б. Белхи
- В. Аталычество
- Г. Избегание

**95. Где проходил крупный торговый путь в VIII–XI вв.?**

- А. От реки Аргун через горную Чечню в Грузию
- Б. От хазарского города Семендера по Сунже и Тереку к Таманскому полуострову
- В. По реке Сулак, через Дагестан в Закавказье
- По реке Асса в Осетию

**96. Основными элементами мужского костюма чеченца были рубаха, штаны общекавказского типа, бешмет, черкеска, различные головные уборы, бурка, ремень, украшения и оружие. Что не входило в мужской комплект?**

- А. Ботинки
- Б. Газыри
- В. Папаха
- Г. Башлык

**97. В каком году была основана крепость Грозная?**

- А. В 1920 г.
- Б. В 1870 г.
- В. В 1818 г.
- Г. В 1836 г.

**98. Кто возглавил народное движение на территории Чечни в марте 1785 г.?**

- А. Имам Шамиль
- Б. Шейх Мансур (Ушурма)
- В. Буракан
- Г. Ших-мурза Окоцкий

**99. В крепости Грозная бывали известные русские поэты и писатели. Кто из перечисленных деятелей культуры не был в Грозной?**

- А. Александр Грибоедов
- Б. Михаил Лермонтов
- В. Лев Толстой
- Г. Федор Достоевский

**100. В каком году крепость Грозная была преобразована в окружной город Терской области?**

- А. 1871 г.
- Б. 1869 г.
- В. 1845 г.
- Г. 1893 г.

**101. В каком году Мехк-кхел на горе Кхеташонан-корта избрал Шамиля Имамом Чечни?**

- А. В 1839 г.



- Б. В 1840 г.
- В. В 1849 г.
- Г. В 1847 г.

**102. В каком году был провозглашён Шамиль Имамом Чечни?**

- А. В марте 1840 г. в сел. Урус-Мартан
- Б. В 1847 г.
- В. В 1838 г.
- Г. В 1859 г

**103. Кто выиграл самое крупное сражение в Кавказской войне?**

- А. Иса Гендаргеновский
- Б. Ташу-Хаджи Саясановский
- Г. В. Шоип-Мулла Центароевский
- Магомед Ярагский

**104. В начале 40-х гг. XIX в. имам Шамиль создал объединенное военно-теократическое государство – имамат, основанное на идейных принципах мюридизма. Кто возглавлял военно-административные районы имамата?**

- А. Наибы
- Б. Старшины
- В. Наместники
- Г. Мудирь

**105. Первым академиком живописи из чеченцев был:**

- А. Саид Бицираев
- Б. Аманды Асуханов
- В. Петр Захаров
- Г. Вахит Заураев

**106. Когда зародилась Грозненская нефтяная промышленность?**

- А. В 1920 г.
- Б. В 90-е годы XIX в.
- В. В 1860 г.
- Г. В 1917 г.

**107. В Грозненский нефтяной район наряду с русским капиталом усиленно проникал иностранный капитал. Какие государства не принимали участие в разработке Грозненского нефтяного района?**

- А. Англия
- Б. Италия
- В. США
- Г. Германия

**108. Чеченцы принимали участие в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Как называлось подразделение, где воевали чеченцы?**

- А. Гренадерские полки
- Б. Стрелковые полки
- В. Кавказская туземная конная дивизия
- Г. Уланские полки

**109. В каких сражениях первой мировой войны не принимал участие чеченский полк?**

- А. на Юго-Западном фронте
- Б. в Восточно-Прусской операции
- В. в Брусиловском прорыве
- Г. форсирование реки Днестр

**110. Кто из чеченцев был депутатом Первой и Второй государственных Дум?**

- А. Топа Чермоев
- Б. Таштемир Эльдарханов
- В. Узун-Хаджи
- Г. Асланбек Шерипов

**111. Кто возглавлял Чеченскую Красную армию?**

- А. Николай Гикало
- Б. Н. Анисимов
- В. Асланбек Шерипов
- Г. Ахметхан Мутушев

**112. С 11 августа по 12 ноября 1918 г. продолжались героические стодневные бои в Грозном против белоказачьих отрядов Бичерахова. Командующим обороной Грозного был назначен:**

- А. Николай Гикало
- Б. Н. Анисимов
- В. Орджоникидзе
- Г. Я. Бутырин

**113. В начале 1919 г. на Тереке сложилась опасная военная ситуация. К границам Чечни приближалась добровольческая армия Деникина. Назовите религиозного деятеля, который вместе с большевиками сражался с деникинцами:**

- А. Узун-Хаджи Салтинский
- Б. Шейх Дени Арсанов
- В. Ташу-Хаджи Саясановский
- Г. Ума Дуев

**114. В каком году из Горской АССР была выделена Чеченская автономная область?**

- А. 1921 г.
- Б. 1936 г.
- В. 1922 г.
- Г. 1941 г.

**115. В каком году к Чеченской автономной области присоединили г. Грозный?**

- А. 1934 г.
- Б. 1917 г.
- В. 1920 г.
- Г. 1929 г.

**116. Объединение Чечни и Ингушетии в Чечено-Ингушскую автономную область произошло:**

- А. 1936 г.
- Б. 1934 г.
- В. 1944 г.
- Г. 1922 г.

**117. Чечено-Ингушская автономная советская социалистическая республика была образована:**

- А. 1922 г.
- Б. 1934 г.
- В. 1936 г.
- Г. 1991 г.

**118. Во второй половине августа 1942 г. фашистское командование сосредоточило крупные силы войск на Грозненско-Бакинском направлении. Немецкие танковые и горнострелковые войска и румынские горнопехотные дивизии стремились во что бы то ни стало захватить Грозный и по Каспийскому побережью – Махачкалу и Баку. Какие территории ЧИАССР были захвачены противником?**

- А. Грозный
- Б. Малгобек
- В. Гудермес
- Г. Аргун

**119. В гитлеровском плане «Эдельвейс» (так называлась операция по завоеванию Кавказа) важное место отводилось захвату Грозного. Город защищали оборонительные рубежи. Назовите количество граждан, принимавших участие в строительстве оборонительных рубежей.**

- А. 20 000 чел.
- Б. 40 000 чел.
- В. 80 000 чел
- Г. 10 000 чел.

**120. Назовите сражение, в котором прославился на всю страну пулеметчик Ханпаша Нурадилов, уничтоживший 920 фашистов и взявший в плен 12 немцев:**

- А. Сталинградское сражение
- Б. Курская дуга
- В. Оборона Брестской крепости
- Г. Битва под Москвой.

**121. 2 мая 1945 года 28-й кавалерийский полк Мавлида Алероевича Висаитова первым из состава 2-го Белорусского фронта вышел к реке Эльба. Назовите фамилию американского генерала с кем встретился М. Висаитов на Эльбе:**

- А. Дуайт Эйзенхауэр
- Б. Александр Боллинг
- В. Джордж Маршалл
- Г. Артур Макартур

**122. В каком году Грозному было присвоено почетное звание «Город воинской славы»?**

- А. 1945 г.
- Б. 2015 г.
- В. 2000 г.
- Г. 1957 г.

**123. Как называлась административно-территориальная единица в составе РСФСР, образованная после ликвидации ЧИАССР в 1944 г.?**

- +А. Грозненская область
- Б. Терская область
- В. ГАССР
- Г. Ставропольский край

**124. Когда осуществилась операция «Чечевица» по депортации чеченцев и ингушей в Казахстан и Среднюю Азию?**

- А. 8 марта 1944 г.
- Б. 23 февраля 1944 г.
- В. 7 ноября 1943 г.
- Г. 1 мая 1942 г.

**125. На каком съезде партии было осуждение культа личности Сталина, что послужило началом реабилитации жертв политических репрессий?**

- А. X съезде
- Б. XX съезде
- В. XXII съезде
- Г. XXV съезде

**126. Указами Президиумов Верховных Советов СССР и РСФСР 9 января 1957 года Чечено-Ингушская АССР была восстановлена, однако при этом её границы были изменены. Какая территория не вошла в состав ЧИАССР?**

- А. Шатойский район
- Б. Шаройский район
- В. Итум-Калинский
- Г. Пригородный район

**127. В 1965 г. Чечено-Ингушетия вышла на первое место среди нефтедобывающих районов Северного Кавказа. Сколько млн. т нефти было добыто в этом году?**

- А. 10 млн. тонн
- Б. 9 млн. тонн
- В. 4 млн. тонн
- Г. 18 млн. тонн

**128. В 1980-х гг. в Чечено-Ингушетии зародилось национальное художественное кино, основоположником которого стал:**

- А. Александр Митта
- Б. Илес Татаев
- В. Виллен Азаров
- Г. Альберт Мкртчян

**129. «Его жизнь была так же необычна, как его творчество. Вопреки всему – бедности, запретам отца, войне, сталинским репрессиям – выходец из чеченского аула смог воплотить в жизнь свою детскую мечту и стать всемирно знаменитым артистом, «чародеем танца». О ком эта цитата?**

- А. О Султане Чагаеве
- Б. О Вахе Дакашеве
- В. О Гелани Юсупове
- Г. О Махмуде Эсамбаеве

**130. По переписи 1989 г., общая численность ЧИАССР составила 1276 тыс. человек, в Грозном проживало:**

- А. 200 тыс. чел.
- Б. 300 тыс. чел.
- В. 180 тыс. чел.
- Г. 400 тыс. чел.

**131. 6 сентября 1991 года, в Чечено-Ингушской Автономной Советской Социалистической Республике случился государственный переворот. Местная власть была свергнута, её захватил генерал Советской Армии:**

- А. Д. Завгаев
- Б. А. Масхадов
- В. Д. Дудаев
- Г. З. Яндербиев

**132. «Операции по восстановлению конституционного порядка в Чечне» проходили:**

- А. в 1991-1995 гг.
- Б. в 1994-1996 гг.
- В. в 1995-1996 гг.
- Г. в 1995-1997 гг.

**133. В каком году были подписаны Хасавюртовские соглашения?**

- А. 1994 г.
- Б. 1995 г.
- В. 1999 г.
- Г. 1996 г.

**134. Вторая чеченская война (официальное название контртеррористическая операция (КТО)) началась:**

- А. 6 августа 1996 г.
- Б. 30 сентября 1999 г.
- В. 27 января 1997 г.
- Г. 1 января 1995 г.

**135. А.А. Кадыров назначен Указом Президента Российской Федерации Главой Администрации Чеченской Республики:**

- А. 5 сентября 2003 г.
- Б. 12 марта 2000 г.
- В. 10 октября 1999 г.
- Г. 12 июня 2000 г.

**136. Важнейшая историческая дата в судьбе чеченского народа, день, когда жители республики, уставшие от хаоса и разрухи, мечтавшие о мире и процветании, вышли на Референдум за новую Конституцию и законы о выборах Президента и Парламента ЧР:**

- А. 4 августа 2002 г.
- Б. 23 марта 2003 г.
- В. 15 декабря 2002 г.
- Г. 5 октября 2003 г.

**137. Политику мира и созидания, определенную Ахмат-Хаджи Кадыровым, достойно продолжил Рамзан Кадыров, Герой России, Глава Чеченской Республики. Назовите дату инаугурации Р.А. Кадырова на должность Президента Чеченской Республики:**

- А. 5 апреля 2011 г.
- Б. 2 февраля 2005 г.
- В. 18 ноября 2005 г.
- Г. 5 апреля 2007 г.

**138. Мечеть «Сердце Чечни» – одна из главных достопримечательностей чеченской столицы. Открытие мечети состоялось:**

- А. 6 августа 2006 г.
- Б. 17 октября 2008 г.
- В. 7 октября 2007 г.
- Г. 23 апреля 2011 г.

**139. Мемориальный комплекс Аллея славы им. Ахмат-Хаджи Кадырова является третьим по масштабам в нашей стране, посвященный Великой Отечественной войне. Назовите дату открытия комплекса.**

- А. 5 октября 2012 г.
- Б. 8 мая 2010 г.
- В. 7 ноября 2011 г.
- Г. 24 декабря 2018 г.

**140. Р.А. Кадыров утвердил Концепцию национальной политики Чеченской Республики. Когда произошло это событие?**

- А. 2006 г.
- Б. 2007 г.
- В. 2010 г.
- Г. 2015 г.